



Inicjatywa obywatelska

Materiały do pracy własnej uczestnika projektu

Drodzy uczniowie,

Poniżej znajdziecie zestaw zadań do samodzielnego opracowania. Mam nadzieję, że uzyskane wyniki przydadzą Wam się w pracy w samorządzie a Wasza inicjatywa spotka się z pozytywnym przyjęciem w szkole i sprawi, że szkoła będzie miejscem, w którym każdy będzie czuł się dobrze, bezpiecznie i będzie miał przekonanie, że jego głos się liczy.

Życzę owocnej pracy!

Zadanie 1

Dopasuj definicję do opisu:

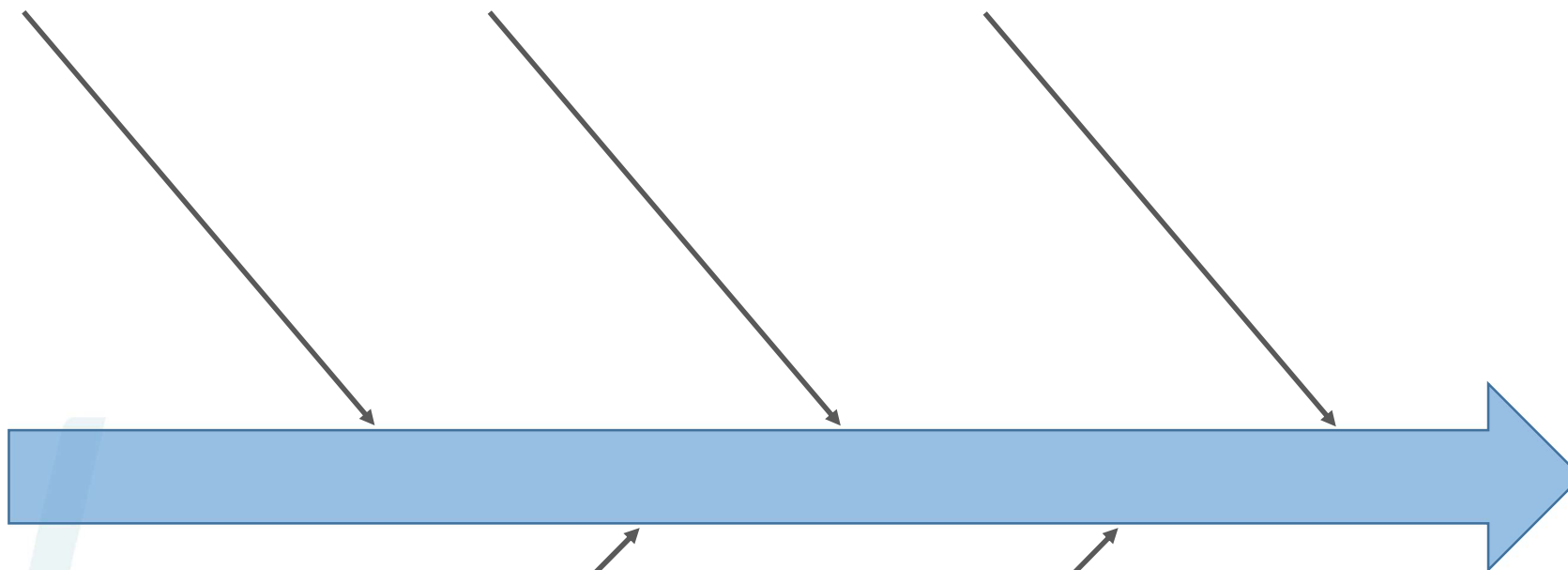
- | | |
|------------------------|---|
| a. Rada pedagogiczna | 1. Podstawowa ustawa regulująca funkcjonowanie szkół i przedszkoli w Polsce. |
| b. Rada Szkoły | 2. Nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu organ prowadzący powierzył kierowanie szkołą. |
| c. Dyrektor Szkoły | 3. Akt wewnętrzny regulujący funkcjonowanie każdej szkoły. Jego projekt a także projekty jego zmian są przygotowywane przez Radę pedagogiczną. |
| d. Samorząd uczniowski | 4. Funkcja ustanawiana w szkołach liczących co najmniej 12 oddziałów. |
| e. Statut szkoły | 5. W jej skład wchodzi w równej liczbie w równej liczbie nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli, rodzice wybrani przez ogół rodziców i uczniowie wybrani przez ogół uczniów na 3-letnią kadencję. |
| f. Prawo oświatowe | 6. Reprezentacja ogółu rodziców uczniów. |
| g. Wicedyrektor Szkoły | 7. Tworzą go wszyscy uczniowie szkoły. |
| h. Rada rodziców | 8. Działa w każdej szkole zatrudniającej co najmniej trzech nauczycieli, jej przewodniczącym jest dyrektor. W jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole |

Zadanie 2

Podczas zajęć omówiony został diagram Ishikawy. Ustalenie jakie problemy występują w szkole to podstawa dla opracowania projektów możliwych inicjatyw w zakresie ich rozwiązania. Wybierz jeden z poniższych problemów, który występuje w Twojej szkole i przygotuj dla niego diagram Ishikawy.

- 1) Uczniowie nie mają w szkole możliwości rozwijania swoich zainteresowań.
- 2) Uczniowie szkoły osiągają słabe wyniki na egzaminach.
- 3) Uczniowie często spóźniają się na lekcje/mają liczne nieobecności.
- 4) Uczniowie niechętnie uczestniczą w apelach szkolnych.
- 5) Wiele osób narzeka na złą atmosferę w szkole i nie czuje się w niej bezpiecznie.

Poniżej masz miejsce na notatki, na następnej stronie diagram do uzupełnienia:



Zadanie 3

W diagramie Ishikawy udało Ci się ustalić przyczyny pewnych problemów występujących w szkole. W oparciu o własne pomysły i dobre praktyki omówione podczas zajęć, spróbuj zaproponować trzy przykłady rozwiązań, które mogą być wykorzystane w Twojej szkole.

Przykład 1:

Analizując problem nr 1 „Uczniowie nie mają w szkole możliwości rozwijania swoich zainteresowań” w obszarze „Otoczenie” jako przyczynę problemu wskazano brak tablic, na których można by eksponować prace plastyczne, dyplomy czy zdjęcia z wydarzeń, w których brali udział uczniowie.

Rozwiązaniem może być zwrócenie się np. do lokalnego przedsiębiorcy z prośbą o dofinansowanie zakupu tablicy w zamian za możliwość umieszczenia swojego logo czy adresu strony internetowej na tablicy czy na stronie internetowej w zakładce „Przyjaciele szkoły” lub umieszczenie informacji na profilu społecznościowym szkoły.

Przykład 2:

Analizując problem dotyczący słabych wyników na egzaminach ustalono, że zajęcia dodatkowe są organizowane bardzo późno, w dniu w którym uczniowie mają najwięcej lekcji.

Rozwiązaniem może być zwrócenie się o zmianę planu albo wprowadzenie systemu pomocy -uczniowie osiągający lepsze oceny pomagaliby pozostałym uzyskując w ten sposób punkty do oceny zachowania lub dodatkowe oceny z przedmiotu, który tłumaczą innym.

Przykład 3:

Ustalono, że niektórymi przyczynami spóźnień na lekcje są trudności w znalezieniu miejsca do zaparkowania roweru oraz zamki w szafkach uczniów, które często się zacinają uniemożliwiając zmianę obuwia.

Problem uczniów przyjeżdżających do szkoły rowerem można rozwiązać organizując dodatkowe stojaki na rowery lub miejsca do ich przechowywania oraz pilnując by rowery były prawidłowo umieszczane nie utrudniając innym dostępu.

Często trudno ustalić, zwłaszcza przy zmieniających się osobach z personelu technicznego, które naprawiają zamki, które zamki zacinają się na tyle często, że wymagają wymiany. Tabela z numerami

zamków, w której każda awaria będzie zaznaczana krzyżykiem pozwoli obiektywnie stwierdzić

że trzeba zmienić zamek, tak by uczeń nie miał problemu ze zmianą obuwia i dotarciem do klasy na czas.

Tabela mogłaby wyglądać tak:

Klasa	Numer szafki	Awarie zamka											
4A	1												
	2	+	+	+									
	3	+	+										
	4												

Opisz wybrane przez siebie trzy przyczyny problemów i spróbuj zaproponować rozwiązania. Możesz wykorzystać zarówno wewnętrzne zasoby szkoły, jak i elementy otoczenia szkoły:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zadanie 4

W poprzednim zadaniu problemy jakie pojawiły się w Twojej szkole zostały rozwiązane wewnątrz lub z pomocą elementów otoczenia (np. instytucji kultury czy rady gminy). Otoczenie może jednak nie tylko pomóc rozwiązać problemy, ale i wzbogacić ofertę szkoły czy zadbać o bezpieczeństwo. Poniżej znajdziesz przykłady, które omówiliśmy podczas zajęć. Spróbuj zaproponować z jakimi trzema przedstawicielami otoczenia zewnętrznego szkoły można by nawiązać współpracę i w jakim celu.

Przykłady:

- 1. Zaproszeni ratownicy wodni z lokalnego oddziału WOPR (czyli Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego) poprowadzili dla dzieci z najmłodszych klas lekcję o bezpieczeństwie nad wodą. Wakacje zbliżają się wielkimi krokami i maluchy miały masę pytań o kolory flag, o to czy można skakać z pomostu i zjeżdżać ze zjeżdżali wodnej i czy praca ratownika wodnego jest trudna. Zdobyta w ten sposób wiedza, z pewnością poprawi ich bezpieczeństwo podczas letniego wypoczynku.*
- 2. W szkole zorganizowano spotkanie ze znanym blogerem, który przemierzył kilka kontynentów na rowerze. Spotkanie było nie tylko atrakcyjne jako lekcja geografii, ale była także mowa o przygotowaniu fizycznym do wyprawy, bezpieczeństwie w podróży, pozyskiwaniu pieniędzy na spełnianie marzeń i prowadzeniu bloga. Dla licealistów była to cenna inspiracja przed pierwszymi wakacjami spędzonymi bez rodziców.*
- 3. Szkoła nawiązała współpracę z pobliskim nadleśnictwem. „Lekcje w lesie” i ścieżki edukacyjne, w ramach których są poruszane zagadnienia przyrodnicze i historyczne cieszą się dużym zainteresowaniem. Łatwiej zrozumieć przyrodę, którą można samodzielnie obserwować czy zrozumieć strategię ataku i obrony podczas wojny zwiedzając pozostałe fortyfikacje.*

Zaproponuj z kim mogłaby współpracować Twoja szkoła i w jakim zakresie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.





Zadanie 5

Każdy głos jest ważny. Chcielibyśmy poznać opinię każdego ucznia o swojej szkole. Z jednej strony chcielibyśmy mieć swobodę wypowiedzi, z drugiej obawiamy się poczucia bezkarności osób, które będą się wypowiadały anonimowo. Poniżej na diagramie propozycje zapewnienia każdemu prawa głosu w szkole. Zaznacz tę, która Twoim zdaniem najlepiej sprawdziłaby się w Twojej szkole. Możesz również dopisać własne propozycje. Jakie widzisz wady i zalety wybranego rozwiązania?

