

## Karta pracy. Sojusznicy a realizacja debaty

W trakcie szkolenia dowiedziałeś/dowiedziałas się, kto może być sojusznikiem wspierającym organizację debaty przygotowanej m.in. przez samorząd uczniowski. Zastanów się, kto z Twojego otoczenia pomógłby Tobie w realizacji szkolnej dyskusji. Wskaż co najmniej pięć takich osób. Obok nazwisk napisz, w czym mogliby wesprzeć Cię sojusznicy.

.....

.....

.....

Umiejętności organizacji debaty to jedno, ale bez publiczności każda debata stałaby się zupełnie nieinteresującym widowiskiem. Dlatego tak ważne jest ćwiczenie się w aktywnym słuchaniu oraz praktykowanie odwagi zadawania pytań. Jest to szczególnie ważne przy okazji udziału w debatach. Zapoznaj się z zapisem jednej z debat dostępnych na portalu YouTube, wybierz tę, której tematyka jest dla Ciebie najciekawsza. W trakcie słuchania i oglądania rób notatki – czy coś w wypowiedziach mówców wywołało Twoją wątpliwość? Czujesz, że ktoś podał argumenty opierające się na nieprawdzie? Zapytaj o to! A może jakiś wątek zainteresował Cię szczególnie i chciałabyś/chciałabyś dowiedzieć się więcej?

- „Konieczność ukończenia studiów wyższych jako klucz do zawodowego sukcesu jest mitem”: <https://www.youtube.com/watch?v=CmTuCzsjahc>
- „Dzisiejszą młodzież trzeba nazwać „młodzieżą bez wymagań”, co jest główną przyczyną zwiększania się skali ukrytego bezrobocia i jednocześnie braku wykwalifikowanych pracowników”: <https://www.youtube.com/watch?v=WwpFZArQKCw>
- „Młodzież XXI w. jest wygraną epoki cyfrowego świata”: <https://www.youtube.com/watch?v=Sjn9Gr7HQ-0>

Pytania do mówców propozycji	Pytania do mówców opozycji