



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

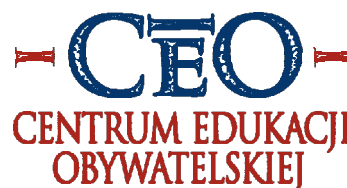
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Finansowanie w samorządzie uczniowskim

Prowadzący: Mateusz Wojcieszak / Mateusz Konieczny

rok szkolny 2021/2022



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest
w ramach projektu „Akademia Demokracji”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza
Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju,
Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

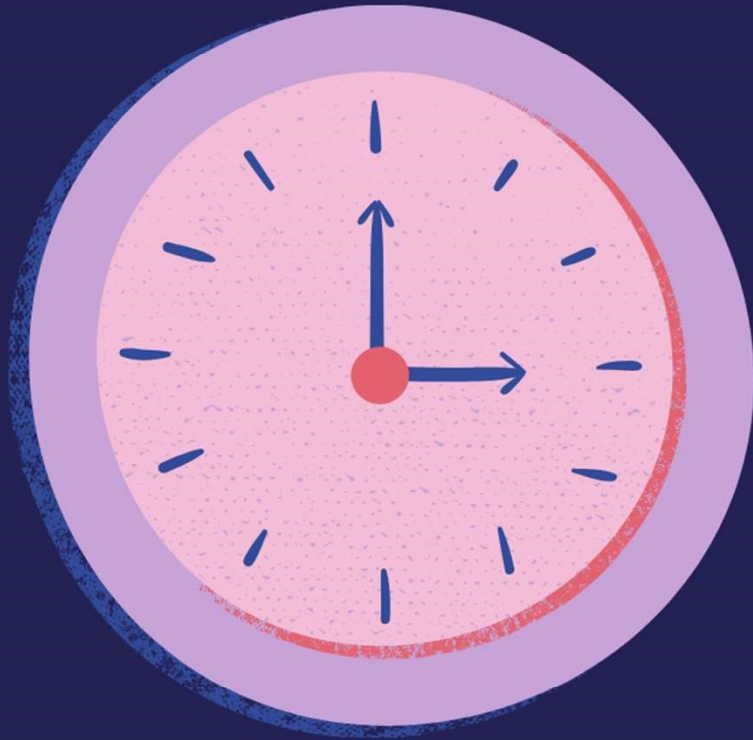


Lider projektu



Partner projektu

Plan prezentacji



1. Wprowadzenie do tematu
2. Kwestie organizacyjne
3. Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego
4. Sojusznicy samorządu uczniowskiego
5. Samorząd uczniowski w czasach pandemii
6. Przerwa
7. Crowdfunding
8. Plan działania
9. Planowanie wydatków
10. Budżet
11. Podsumowanie



Kwestie organizacyjne

- Potwierdzenie obecności (uczestnictwa) na chacie poprzez wpisanie słowa „Jestem/Dzień dobry” (na początku szkolenia) oraz „Do widzenia/Cześć” (na zakończenie szkolenie).
- Pytania dotyczące prezentacji i poruszanych zagadnień proszę zapisywać na chacie.
- W trakcie szkolenia zaplanowana jest 10-minutowa przerwa.
- W przypadku problemów technicznych prosimy o zapisanie na czasie problemu z dopiskiem na początku zdania #TECH.

A teraz sprawdzisz swoją wiedzę
na temat finansów w samorządzie
uczniowskim...

< quiz >

Czego
potrzebuje
samorząd
uczniowski
do działania?

- Pieniędzy
- Osób do działania
- Nowych pomysłów
- Miejsca
- Upominków na nagrody
- Zrozumienia
- Motywacji
- Wsparcia nauczycieli i rodziców
- Odwagi!

W jaki sposób samorząd
uczniowski
może pozyskiwać środki
finansowe
na swoje działania?

< „chmura słów” >

Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego

Wsparcie finansowe:

- konto rady rodziców
- stowarzyszenia przyszkolne
- spółdzielnia uczniowska
- zbiórki publiczne
- składki uczniowskie (tylko w szkołach dla dorosłych)
- crowdfunding
- szkolny budżet partycypacyjny
- konkursy dotacyjne dla młodzieży

Wsparcie pozafinansowe:

- udostępnienie lokalu
- patronat prezydenta miasta
- przekazanie produktów
- przewóz materiałów
- promocja wydarzenia
- druk plakatów
- udostępnienie sprzętu multimedialnego
- barter



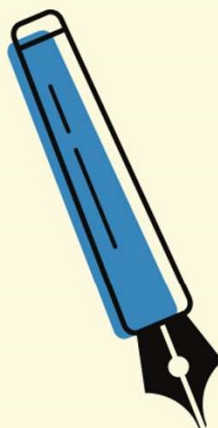
co najmniej 10 uczniów/uczennic
w wieku 10+



zapis w statucie szkoły
statut spółdzielni



opiekun



zgoda rady
szkoły (rady pedagogicznej)

Spółdzielnia uczniowska

Podstawa prawna: ustawa z dn. 16 września 1982 r.
Prawo spółdzielcze, ogólne zasady ruchu spółdzielczego

Spółdzielnia uczniowska – pomysły na działania

- sprzedaż produktów służących zaspokajaniu potrzeb uczniów i pracowników szkoły
- świadczenie usług na rzecz szkoły
- organizowanie imprez kulturalnych, turystycznych i sportowych z udziałem uczniów szkoły
- uprawa roślin oraz chów drobnego inwentarza
- zbieranie runa leśnego i surowców wtórnych oraz ich sprzedaż
- podejmowanie na zasadach komercyjnych lub społecznych działań na rzecz ekologii i środowiska lokalnego
- propagowanie idei i zasad spółdzielczych w środowisku szkolnym i lokalnym

Źródło: Babisa H., Budzkiewicz-Guźlecka A., Drab-Kurowska A., Janowski M., Spółdzielnia uczniowska. Praktyczna nauka postaw kooperacji i przedsiębiorczości wśród uczniów. Przewodnik. Polska Fundacja Społeczeństwa Przedsiębiorczego. Szczecin, 2016.



określony cel
(najczęściej charytatywny)



zgoda władz
szkolnych



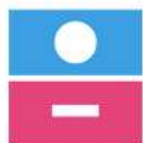
organizowana wśród uczniów



protokół

Zbiórki publiczne

Podstawa prawna: ustawa z dn. 14 marca 2014 r.
o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych



Portal Zbiórek Publicznych

Znajdź szybko i prosto informacje
o zbiórkach publicznych



Ministerstwo
Spraw Wewnętrznych
i Administracji

[Strona główna](#)

[Lista zbiórek](#)

[Organizatorzy](#)

[Wykresy](#)

[Artykuły](#)



Więcej ▾



Zgłoś lub rozlicz zbiórkę

Najnowsze zbiórki



Nr zbiórki	Organizator	Nazwa zbiórki	Stan zbiórki	Sprawozdanie z przeprowadzonej zbiórki	Sprawozdanie z rozdysponowania zebranych ofiar



Ratujemy nóżkę Kubusia!



Cena za zdrowie i sprawność naszego synka jest ogromna i wynosi ponad pół miliona złotych. Skąd zwykli ludzie, tacy jak my, mają wziąć tak ogromną kwotę? Dlatego prosimy Cię o pomoc.

145 071,90 zł (28,22%)



Największa społeczność

6 024 693

Pomagaczy

Zbieramy najwięcej

1 147 576 835 zł

dla Potrzebujących

NAJWIĘKSZA
MOC POMAGANIA

Czy wiesz, czym
jest szkolny
budżet
obywatelski?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Coś słyszałem/am, ale nie pamiętam
- d) Zaraz sprawdzę...

Szkolny Budżet Obywatelski (SBO) to **proces**, w którym o przeznaczeniu **części szkolnego budżetu** (wyznaczonej najczęściej przez dyrekcję lub rodziców) **decyduje społeczność szkolna**.

Uczniowie i uczennice, a także rodzice, nauczyciele i nauczycielki czy inni pracownicy i pracowniczki szkoły, **zgłaszają** pomysły, **tworzą** projekty, a następnie sami **wybierają** te, które ich zdaniem są najbardziej atrakcyjne i potrzebne.

SBO znany także jako Szkolny Budżet Partycypacyjny.

Wartości Szkolnego Budżetu Obywatelskiego

transparentność

równość

powszechność

dobrowolność

Etapy realizacji Szkolnego Budżetu Obywatelskiego

promocja szkolnego budżetu

1. powołanie zespołu roboczego i stworzenie regulaminu

2. generowanie pomysłów

3. pisanie i składanie projektów

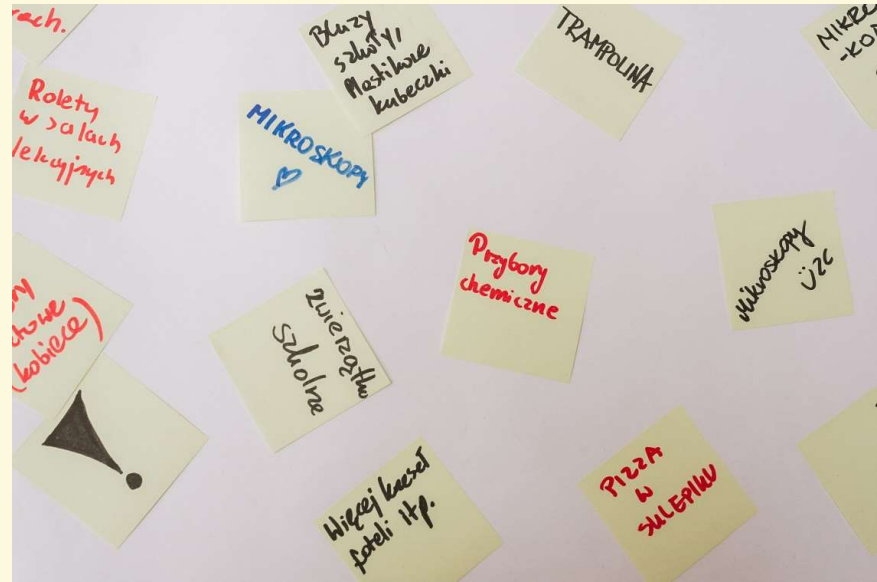
4. weryfikacja projektów

5. promocja projektów

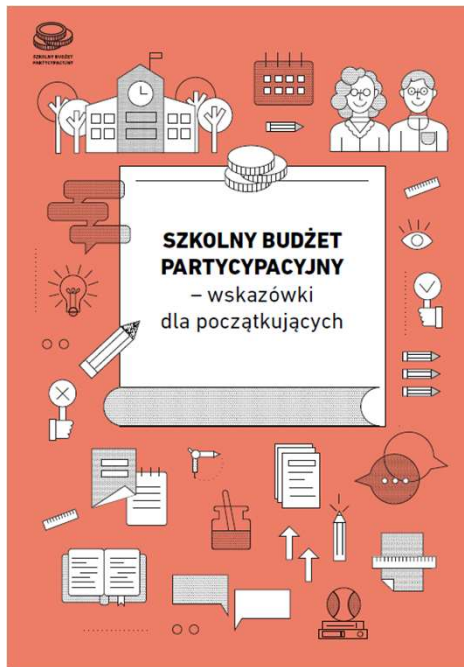
6. wybór projektów

7. ogłoszenie wyników i realizacja zwycięskich projektów

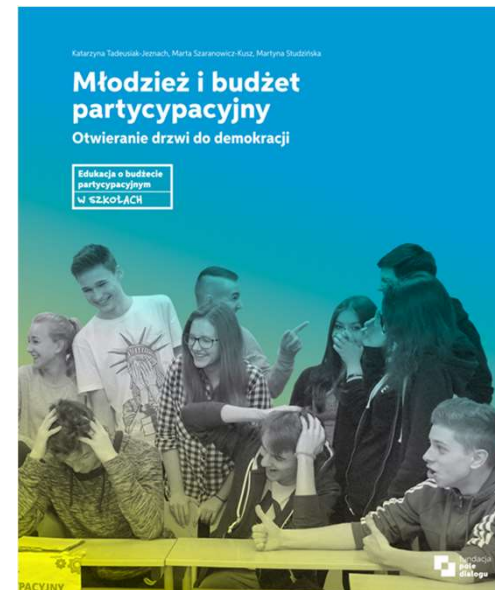
8. ewaluacja szkolnego budżetu



Inspiracje



*Szkolne budżety partycypacyjne
- wskazówki dla początkujących*



*Młodzież i budżet partycypacyjny.
Otwieranie drzwi do demokracji*

Konkursy dotacyjne dla młodzieży



POLSKO-NIEMIECKIE WYMIANY MŁODZIEŻY



U mnie i u Ciebie. Wymiana młodzieży lokalnie

© 19 STYCZNIA 2021

DOTACJE NA WSPÓLPRACĘ MŁODZIEŻY Z POLSKI I LITWY

Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży

© 19 STYCZNIA 2021

DOTACJE NA USŁUGI OPIEKUŃCZE DLA SENIORÓW



Opieka 75+

© 18 STYCZNIA 2021



MOBILNOŚĆ • FUNDUSZE • AKTYWNOŚĆ

Informacja europejska dla młodzieży



STUDIA
BEZ
GRANIC



GRANT

Staże i praktyki w Komisji Europejskiej

Komisja Europejska to miejsce, w którym tworzy się prawo i budżet UE oraz egzekwuje europejskie prawodawstwo Unii na arenie międzynarodowej. Dwa razy do roku na praktykantów i stażystów czeka

[więcej](#)



WEŹ UDZIAŁ

Klimatyczne warsztaty w Holandii

Czy o zmianie klimatu można opowiadać za pomocą... gry? Organizatorzy bezpłatnych warsztatów dla pracowników młodzieżowych przekonują, że tak! Sprawdź, jak bawić i uczyć

[więcej](#)

Wspieraj nas za darmo

TWOJE STYPENDIUM NO LIMITS

OPUBLIKOWALIŚMY JUŻ **13152** OFERT

WYSZUKIWARKA

ZNAJDŹ STYPENDIUM >

ZNAJDŹ KONKURS >

ZNAJDŹ STAŻ >

AKTUALNYCH OFERT **154**

OSTATNIO DODANE

STYPENDIA >

- STYPENDIA NA BADANIA W BRETANII 2021
- STYPENDIA INSTYTUTU HISTORII EUROPEJSKIEJ IM. LEIBNIZA DLA DOKTORANTÓW 2021

E-WOLONTARIAT W SZKOŁACH: webinar



3 lutego 2021, godz. 18:00

WEBINAR „E-WOLONTARIAT W SZKOŁACH” JUŻ 3 LUTEGO!



Karta pracy. Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego w mojej szkole

Zastanów się nad źródłami finansowania wydarzeń, które udało Ci się zrealizować w szkole, otoczeniu lub przy których współpracowałeś/współpracowałaś. Wybierz jedno wydarzenie (działanie). Wpisz poniżej źródła finansowania, z których skorzystałeś przy jego realizacji. Napisz co konkretnie (np. fundusze, materiały) otrzymaliście ze wskazanych źródeł. Jeśli nie realizowałeś/realizowałaś do tej pory żadnego wydarzenia (działania) zastanów się nad pomysłem, który chciałbyś/chciałabyś zrealizować w swojej szkole lub otoczeniu, a następnie wpisz możliwe źródła jego finansowania i sposoby wsparcia.

Które wydarzenie analizujesz? (opisz krótko gdzie miało miejsce, kto był organizatorem, na czym polegało)

.....

Źródło finansowania (kto?)	Sposób wsparcia (kwota, materiały, produkty, usługi)

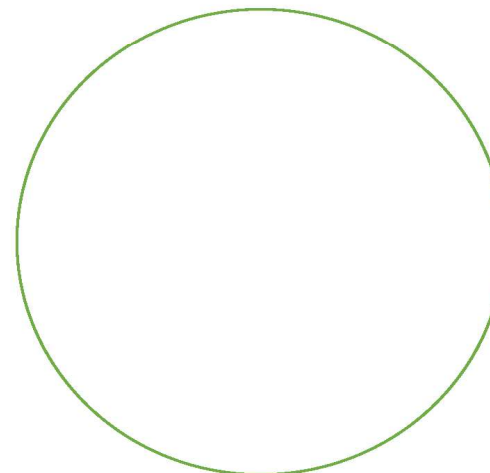


Teraz mamy do Ciebie prośbę „z lotu ptaka”. Jak zauważyłeś/zauważyłaś źródła finansowania mogą być różne – pochodzić np. od rodziców lub lokalnych firm. Spójrz na tę różnorodność z góry – jak procentowo (w przybliżeniu) układa się budżet Twojego samorządu uczniowskiego lub organizacji, w której działasz (np. grupy nieformalnej, stowarzyszenia). Poniżej znajdziesz dwa puste wykresy kołowe. W wykresie po lewej stronie zaznacz procentowy udział źródeł w obecnym budżecie – oczywiście w przybliżeniu. Nazwij te źródła. Możesz wypisać obok nich konkretne kwoty. Ile procent całego budżetu pochodzi od rady rodziców, a ile to społeczna praca uczniów i uczennic? Po prawej stronie zaznacz rozkład budżetu, który uważasz za wymarzony, ale też z perspektywy stabilności i bezpieczeństwa całego samorządu. Pamiętaj, że najlepsi finansiści i inwestorzy dbają o to, żeby ich budżet był zdywersyfikowany, czyli pochodzący z różnych źródeł finansowania. Dzięki temu jeśli np. jeden z lokalnych przedsiębiorców wycofa się ze wspierania samorządu uczniowskiego, to wciąż macie kilka innych źródeł wsparcia.

Obecny budżet



Wymarzony budżet



Krótko uzasadnij, dlaczego stworzyłeś/stworzyłaś takie proporcje w wymarzonym budżecie?

.....

.....

Kto jest lub może być
sojusznikiem samorządu
uczniowskiego?

< wirtualna tablica >

Sojusznicy samorządu uczniowskiego

- dyrektor
- opiekun SU
- nauczyciele
- rodzice
- rówieśnicy
- wójt/burmistrz/prezydent
- pracownik/pracowniczka urzędu gminy
- przedsiębiorca
- media
- proboszcz
- sołtys
- lokalny celebryta
- dyrektorka ośrodka kultury
- organizacje pozarządowe
- młodzieżowa rada gminy/miasta



Praktyczne wskazówki dotyczące pozyskiwania sojuszników

1. Przygotuj opis projektu (ze wskazaniem ważnych wydarzeń i dat).
2. Przedstaw, dlaczego ten pomysł jest szczególnie, niezwykły, nowatorski.
3. Zastanów się, jakie korzyści z udziału w Twoim przedsięwzięciu osiągnie sojusznik.
4. Czego potrzebujesz? Czy będą to pieniądze? (Jesteś tego pewny/pewna?) A może materiały, akcesoria? Określ, co jest niezbędne do realizacji projektu.
5. Staraj się znaleźć kilku potencjalnych sojuszników. Wówczas szansa na zdobycie wsparcia zwiększa się.
6. Pamiętaj, aby sojusznicy nie byli dla siebie konkurencją.
7. Bądź pewny/pewna siebie! Nie rezygnuj, gdy ktoś powiedział „nie” lub „nie mamy teraz pieniędzy lub czasu”.
8. Dbaj o dobre relacje z sojusznikiem.
9. Podziękuj za wsparcie.
10. Świątujcie wspólny sukces!

Karta pracy. Rozmowa z sojusznikiem

Zastanów się, do którego z projektów realizowanych przez samorząd uczniowski z Twojej szkoły potrzebne jest wsparcie. Kto może pomóc samorządowi uczniowskiemu? Jakiego rodzaju wsparcia oczekujecie? Co możecie w zamian zaoferować swojemu sojusznikowi? Poniżej znajdziesz listę pytań, udziel na nie odpowiedzi. Odpowiedzi pozwolą Tobie na przygotowanie się do rozmowy z potencjalnym sojusznikiem. Powodzenia!

Nazwa projektu, do którego potrzebujesz wsparcia	Co wyjątkowego jest w tym projekcie? Kto jest jego głównym odbiorcą?
Kto może zostać sojusznikiem? (wpisz konkretną osobę lub organizację)	O co chcesz poprosić sojusznika? (wpisz np. nazwę konkretnego produktu)
Jak wsparcie projektu wpłynie na wizerunek sojusznika? Dlaczego sojusznik może (lub powinien) zdecydować się na wsparcie projektu?	Jakie pytania o projekt może zadać sojusznik? (Spójrz na opisywany projekt z perspektywy sojusznika)
Jakie argumenty przekonają sojusznika do wsparcia projektu?	Plan rozmowy (zapisz w pięciu krokach przebieg rozmowy)

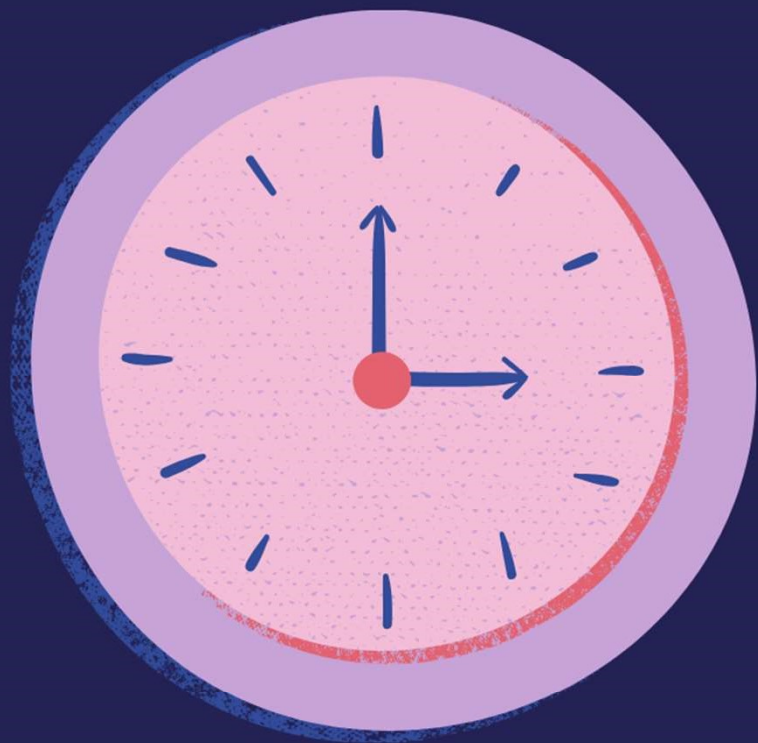
Może chciałabyś/chciałabyś przećwiczyć rozmowę? W tym celu skontaktuj się ze swoim zespołem. Podzielcie się między sobą rolami – na przedstawicieli samorządu uczniowskiego i sojuszników. Odegrajcie scenkę. Zapiszcie poniżej swoje wnioski i przemyślenia z wykonania ćwiczenia.



Samorząd uczniowski w czasach pandemii

Z jakimi wyzwaniami się spotkaliście?

Czy władze samorządu uczniowskiego mają teraz jakieś
szczególne zadania?



Przerwa :)))

„crowd”
(tłum) +
„funding”
(finansowanie
)

Crowdfunding to sposób finansowania różnego rodzaju projektów przy współpracy ze społecznością.

Crowdsourcing to wykorzystanie wiedzy i pomysłów społeczności internetowej do rozwijania własnych inicjatyw i idei.

Źródło: Polak Potrafi, <https://polakpotrafi.pl/> oraz
Poradni Przedsiębiorcy, <https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-crowdfunding-jak-to-dziala>

Portale crowdfundingowe

Uniwersalne:

Polak Potrafi
(polakpotrafi.pl)

Wspieram.to

Wspolnyprojekt.pl

Odpal Projekt
(odpalprojekt.pl)

Kultura:

Wspieram Kulturę
(wspieramkulture.pl)

Patronaite.pl

Dobroczynność:

zrzutka.pl

Pomagamy.im

Siepomaga.pl

Pomagam.pl

Organizując zbiórkę za pomocą platformy crowdfundingowej **zwróć uwagę** na:

- charakter portalu (np. charytatywny, kulturalny)
- model wsparcia (np. model oparty na nagrodach)
- wysokość prowizji

Źródło: *Przewodnik po polskich platformach crowdfundingowych*, <https://wethecrowd.pl/przewodnik-platformy-crowdfunding/>



ZGŁOŚ SWÓJ PROJEKT

REKORDY

NAJWIĘKSZY PROJEKT

385 615 ZŁ

NAJWIĘCEJ WPŁAT

3688

NASI UŻYTKOWNICY WPŁACILI JUŻ

26 475 506 ZŁ

WSZYSTKICH PROJEKTÓW

4298

LICZBA WSPIERAJĄCYCH

260833

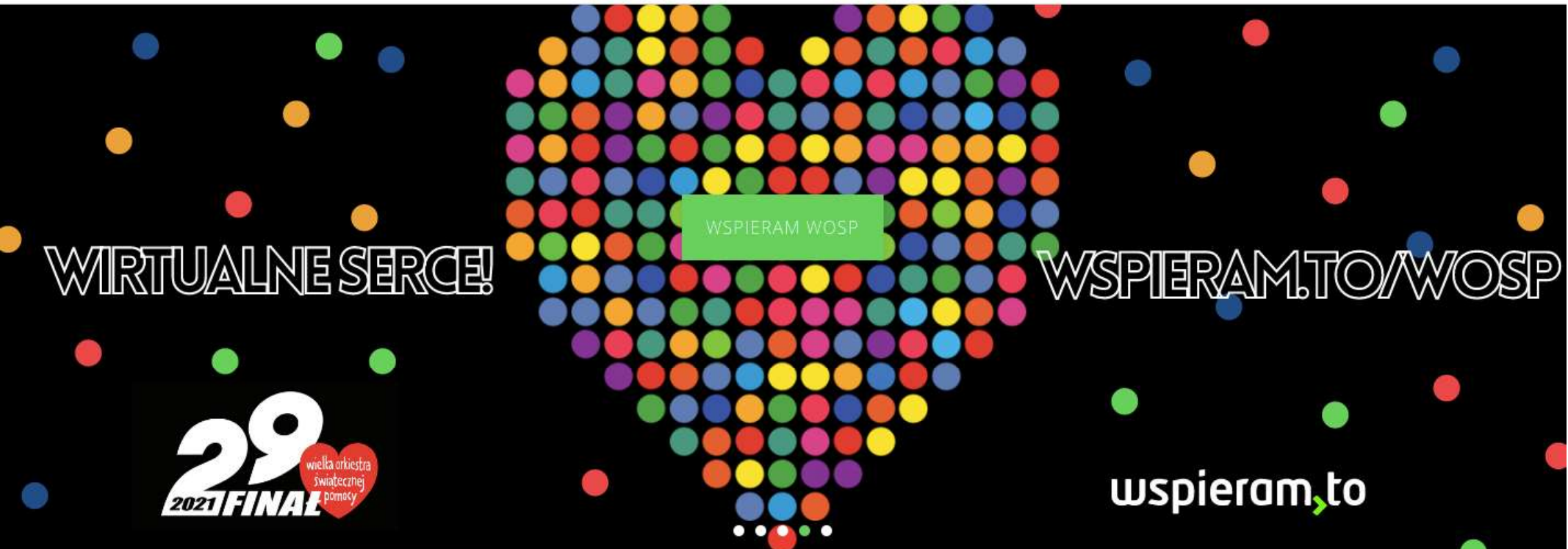
UDANE PROJEKTY OSIĄGAJĄ ŚREDNIO

128%

[ZOBACZ WSZYSTKIE PROJEKTY](#)

POLECANE PROJEKTY





Wspieraj
56 kampanii dla projektów kreatywnych

Pomagaj
48 zbiórek przeznaczonym dla dobroczynności

Dorzuć
Do 27 zrzutek publicznych i prywatnych na różne cele

Kupuj
208 produktów ufundowanych przez Społeczność



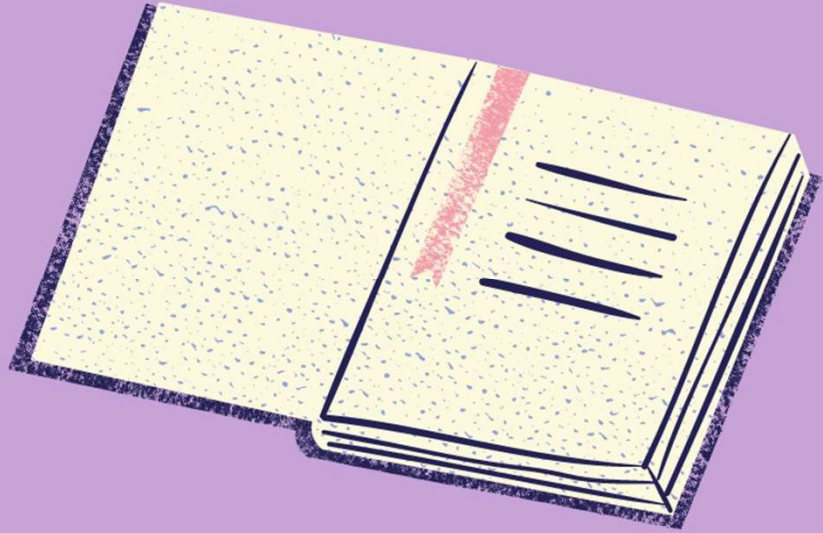
Wspieram.to poleca

W jaki sposób planujecie
działania
w samorządzie uczniowskim?

< wirtualna tablica >

Plan działania

- możliwy do wykonania
- będący spisem zadań do realizacji (unikaj ogólnikowych haseł np. zaproszę mieszkańców)
- elastyczny, czyli możliwy do zmiany, jeśli będzie to konieczne (np. koronawirus)
- zrozumiały dla każdego
- realizowany przez zespół, którego dotyczy
- i jaki jeszcze...? Masz pomysł?



Skuteczne planowanie – skuteczne działanie

- porozmawiajcie na temat swoich motywacji do uczestnictwa w działaniu
- zapiszcie na karcie swoje zalety, umiejętności (to w czym jesteście najlepsi)
- ustalcie wspólnie cel działania, zapiszcie go
- spiszcie wszystkie zadania do wykonania, wyznaczcie ich termin realizacji oraz materiały niezbędne do ich realizacji
- podzielcie się między sobą zadaniami do wykonania, wpiszcie tę informację w planie
- skonsultujcie plan z opiekunem
- postępujcie zgodnie z planem, ewentualnie go modyfikując (w zależności od sytuacji)
- podsumujcie zrealizowane działania, wyciągnijcie wnioski na przyszłość

Przykładowy plan działania

ZADANIE	KTO	KIEDY	MATERIAŁY
Przygotowanie plakatów informujących o spotkaniach	Magda i Asia	Wrzesień – ostatni tydzień	Papier, pisaki, kredki lub komputer
Spotkanie z kierownictwem schroniska dla psów	Marek, Tosia, Marta oraz opiekun	Październik – pierwszy tydzień	Wypełniona analiza SMART
Przygotowanie strony na Facebooku	Tomek, Karol, Marta, Magda	Październik – drugi tydzień	Komputer
Wprowadzanie kolejnych informacji na stronę	Alicja, Kasia, Andrzej, Marek, Zenek	Po każdym istotnym działaniu, nie rzadziej niż raz w tygodniu	Zdjęcia z wydarzeń
Przygotowanie listów do sojuszników: prezydenta miasta, kuratora	Kasia, Basia, Antek	Październik – trzeci tydzień	Wzór listu (podany w kroku 6)
Wysłanie listów	Kasia, Basia, Antek	Październik – trzeci tydzień	Znaczki, koperty

Źródło: Przewodnik po programie Młodzi w Akcji - <https://mlodziwakcji.ceo.org.pl/przewodnik-po-programie-mlodzi-w-akcji>

Tabela postępu działań Samorządu uczniowskiego

Project	Progress		In charge?	What's happening?	Expected finish
	Just started	Finished			
Cycle shed			 Laura	Researching prices	Shed up: end of term
Recycling boxes			 Brian	Waiting for delivery of boxes	Boxes in classrooms: Next week
Learning survey			 Johnel	Waiting for response from Head	Results published: 3 weeks
Buddy email system			 Meera	Waiting for meeting with IT co-ordinator	System up: end of next month
Trip to Parliament			 Jade	All finished!	Trip: in 2 months
Reviewing School Development Plan			 Dan	Making copies for all classes	SDP finished: end of term
Things we can't do sorry!		Why we can't do them		Our successes	
Change uniform		The uniform was changed 2 years ago, it would be too expensive for parents to change it again.			
Build swimming pool		There is no space and it would cost over £100,000 we don't have that much money.			
Ride bikes in playground		There isn't enough room for this to happen safely. People might crash into each other and get hurt.			

Karta pracy. Plan działania samorządu uczniowskiego

Na podstawie wiedzy zdobytej w trakcie prezentacji zastanów się, jakie działania samorząd uczniowski z Twojej szkoły mógłby (i chciałby) podjąć w najbliższym czasie w szkole lub otoczeniu. Działać w samorządzie, to znaczy realizować swoje pomysły. Wypisz poniżej wszystkie propozycje, które przychodzą Tobie na myśl. W trakcie warsztatów podaliśmy kilkanaście inspiracji. Pamiętaj! Skonsultuj się z koleżankami i kolegami z samorządu uczniowskiego. Wybierzcie działania możliwe do realizacji i wpiszcie je do planu działania. Wskaż wybrane pomysły, osoby odpowiedzialne za ich opracowanie, termin realizacji oraz materiały niezbędne do przygotowania poszczególnych zadań.

W mojej szkole/moim otoczeniu warto zrealizować? (wpisz swoje propozycje)

.....

.....

Nazwa działania	Krótki opis działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Potrzebne materiały

Planowanie wydatków

Po zaplanowaniu działań i wskazaniu niezbędnych materiałów do ich wykonania, skalkulujcie koszty projektu. Zastanówcie się, co zyskacie dzięki swoim sojusznikom, a co powinniście kupić.

Przykład. Grupa młodzieży chce zorganizować dwudniowy festiwal muzyczny połączony z występami młodzieżowych zespołów i konkursem na najlepszy utwór.

O czym powinni w szczególności pomyśleć organizatorzy? Jakich materiałów potrzebuje zespół?

Przykładowy budżet projektu

Lp.	Nazwa działania	Rodzaj wydatku	Cena jednostkowa	Rodzaj miary	Liczba jednostek	Razem
1.	Festiwal muzyczny	Wydruk dyplomów	5,00 zł	sztuka	10	50,00 zł

Rodzaj miary: sztuka, zestaw, opakowanie, usługa

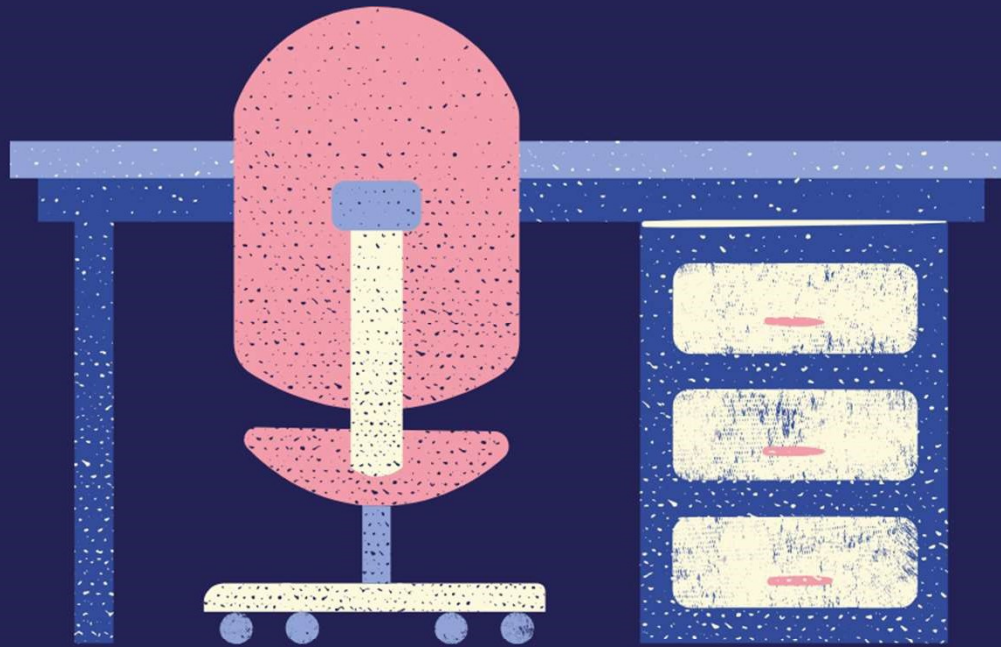
Karta pracy. Budżet samorządu uczniowskiego

W karcie pracy „Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego” zastanawiałeś/zastanawiałaś się nad możliwościami pozyskania wsparcia na pomysły samorządu. Zerknij ponownie na tę kartę. Z kolei w poprzednim zadaniu stworzyłeś/stworzyłaś plan działania dla Twojego samorządu. Teraz zapraszamy Cię do opracowania budżetu, abyś mógł/mogła ocenić realność realizacji wszystkich przedsięwzięć. Zastanów się, jakie koszty mogą zostać poniesione w związku z organizacją wskazanych przez Ciebie działań. Wpisz wydatki do tabeli, a następnie dokonaj ich kalkulacji (*możesz dodawać nowe wiersze w tabeli*). Pamiętaj, aby wpisać rzeczywiste koszty produktów lub usług.

Lp.	Nazwa działania	Rodzaj wydatku	Cena jednostkowa	Rodzaj miary*	Liczba jednostek	Razem koszty
RAZEM						

*Rodzaj miary to m.in.: sztuka, usługa, zestaw, kilometr.

Przychody	Koszty	Różnica
Zsumuj wszystkie przychody wskazane w karcie „Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego”.	Wpisz sumę wszystkich kosztów z tabeli powyżej.	Jeśli wynik jest dodatni, zastanów się na co można przeznaczyć nadwyżkę kwoty. Jeśli ujemny przemyśl ponownie wydatki lub zastanów się nad nowymi źródłami finansowania.



Q and A



Dziękuję ;)

Mateusz Konieczny
mateusz@manufakturaprzyszłości.pl



Dziękuję ;)

Mateusz Wojcieszak
mateusz.j.wojcieszak@gmail.com