

Wybory i kwestie formalne

1. Przeprowadzamy wybory do władz SU zgodnie z zasadami i procedurami opisanymi w poradniku CEO: „Wybory do władz SU. Poradnik dla ucznia.”

- W wyborach obowiązują zasady demokratyczne - wybory są powszechne, równe, bezpośrednie i przeprowadzone w tajnym głosowaniu
- Wszyscy uczniowie szkoły mają prawo do głosowania i kandydowania. W szczególności ordynacja nie ogranicza prawa do kandydowania ze względu na oceny (w tym z zachowania) ani opinię wychowawcy lub dyrektora
- Procedury wyborcze pozwalają na zachowanie tajności głosu (jak również samego aktu głosowania)

2. Organizujemy debatę wyborczą pomiędzy kandydatami w szkole

- Wszyscy kandydaci biorą udział w debacie

3. Uczniowie starszych klas lub przedstawiciele władz SU organizują i prowadzą zajęcia o wyborach dla uczniów klas młodszych.

- Zajęcia są prowadzone samodzielnie przez uczniów i uczennice

4. Robimy przegląd dotychczasowego regulaminu samorządu uczniowskiego, zmieniamy i dostosowujemy zapisy regulaminu SU do naszych potrzeb i aktualnej sytuacji w szkole. Regulamin zawiera zgodną z demokratycznymi zasadami i procedurami ordynację wyborczą.

- Ordynacja wyborcza zawarta w regulaminie musi dawać wszystkim uczniom prawo do głosowania i kandydowania niezależnie od ocen i opinii nauczycieli, wybory są powszechne, równe, bezpośrednie i prowadzone w głosowaniu tajnym.
- Regulamin nie może zawierać zapisów sprzecznych z prawem oświatowym, ani ze statutem szkoły.
- Regulamin samorządu uczniowskiego powinni, w miarę możliwości, stworzyć sami uczniowie.
- Regulamin zachowuje reguły tworzenia tekstów prawnych i jest napisany formalnym, ale zrozumiałym dla uczniów językiem.
- Regulamin zawiera opis każdego z organów SU (np. samorzady klasowe, rada samorządów klasowych, Zarząd SU, komisja rewizyjna, Rzecznik Praw Ucznia, redakcja gazetki, inne): skład, sposób powoływania, zakres działania i kompetencje.

5. Tworzymy instytucję i procedury odnoszące się do łamania praw ucznia/konfliktów w naszej szkole (np. rzecznik praw ucznia, szkolne mediacje, procedura zgłaszania łamania praw ucznia itp.).

- Funkcję Rzecznika Praw Ucznia może pełnić zarówno nauczyciel, jak i uczeń lub nauczyciel oraz uczeń jednocześnie. Ważne, by była to osoba godna zaufania, otwarta na uczniów i gotowa do obrony ich praw.
- Istnieniu takiej funkcji towarzyszy **regulamin** zawierający procedury postępowania, aby w razie problemu było jasne, jakie kompetencje ma dana osoba i jak może zadziałać.