



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Inauguracja programu „Szkoła Demokracji”

## Warszawa 25-26.10



**AKADEMIA**  
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA  
W WARSZAWIE



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest  
w ramach projektu „Akademia Demokracji”  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**

w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



**AKADEMIA**  
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA  
W WARSZAWIE

**Lider projektu**

**CEO**  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

**Partner projektu**



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**J. M. REKTOR  
AKADEMII  
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNEJ**

**Dr KONRAD JANOWSKI**



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# **PREZES CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ**

## **Dr JĘDRZEJ WITKOWSKI**



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Co to znaczy szkolna demokracja i co jest  
potrzebne, żeby mówić o szkolnej demokracji?**

**Czy demokracja w szkole jest w ogóle możliwa  
i potrzebna?**





# Dlaczego Al Capone i inni mafiosi nie lubiliby aktywnego samorządu uczniowskiego?





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Od tego, jaki będzie  
samorząd uczniowski  
w szkole zależy  
bardzo wiele...



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**

 **SZKOŁA  
DEMOKRACJI**

Wraz z wiekiem i poziomem edukacji obniżają się:

- **poziom zaufania** uczniów do innych ludzi,
- stopień zaangażowania w sprawy szkoły,
- zaangażowanie w wolontariat i szeroko rozumianą aktywność społeczną
- pozytywna ocena działań samorządu uczniowskiego



**Jeśli UFAMY sobie nawzajem,  
potrafimy się DOGADAĆ,  
i bierzemy sprawy  
we własne ręce  
– jesteśmy silni  
jako społeczeństwo  
i jako jednostki.**





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Szkoła i samorząd uczniowski  
to pierwsze i często jedyne  
doświadczenie młodych ludzi  
z instytucjami  
demokratycznymi.



AKADEMIA  
DEMOKRACJI



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Jak postrzegają samorząd polscy uczniowie

Uczniowie postrzegają **działania samorządu uczniowskiego jako inicjowane/kierowane przez nauczycieli i dyrekcję.**

Ponadto uczniowie deklarują, że **nie mają wpływu na drobne sprawy**, które ich dotyczą.

**Samorząd jest ograniczony do wąskiej grupy reprezentantów**, nie myśli się o nim jako o wszystkich uczniach i uczennicach.





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Dobry samorząd uczniowski

**Samorząd słuchający - taki, który sprawia, że wszyscy uczniowie mają poczucie, że ich głos jest słuchany i brany pod uwagę.**

**To społeczność wszystkich uczniów szkoły/klasz – włączona w podejmowanie ważnych decyzji, w której wszyscy mają poczucie wpływu na to co dzieje się w szkole.**

**Ważniejsze JAK niż CO i ILE robimy.**





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



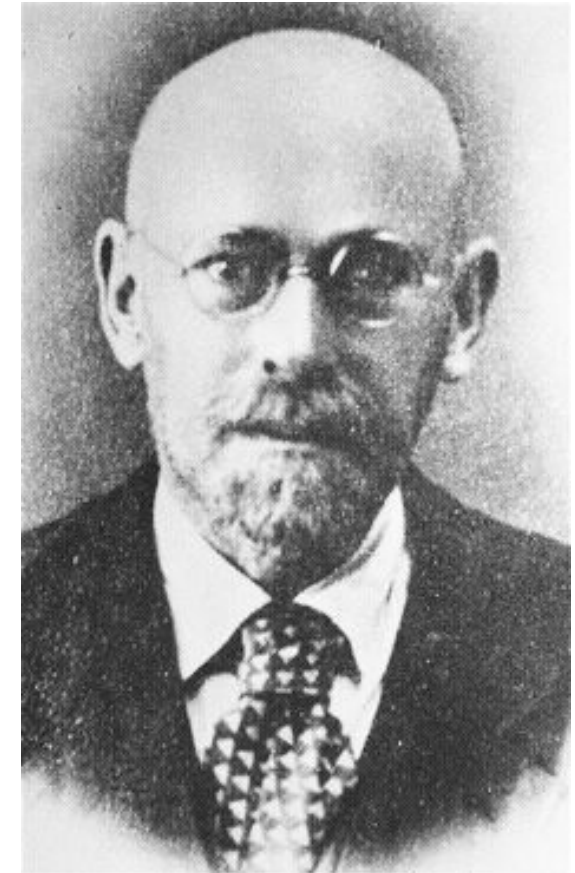
Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Dobry samorząd uczniowski

To nie jest nowa koncepcja – założenie, że samorządność uczniów to nie dodatkowa a GŁÓWNA funkcja szkoły pojawia się na początku XX w. W Polsce rozwija ją Janusz Korczak.



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Dobry samorząd uczniowski

**Spółeczność Domu Sierot to jedna  
z pierwszych na świecie wspólnot  
opartych na zasadzie samostanowienia  
uczniów.**



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Czy w dzisiejszej szkole możemy wprowadzać elementy założeń Korczaka i budować prawdziwą samorządność?





**Ponad 150 szkół, które otrzymało certyfikaty  
„Szkoly Demokracji”  
w poprzednich latach pokazuje, że jest to  
możliwe!**

**W programie zapraszamy Was do rozpoczęcia  
zmian w swoich szkołach od małych kroków,  
dostosowanych do sytuacji w szkole.**



# Dlaczego to jest ważne?

Uczniowie postrzegają **działania samorządu uczniowskiego jako inicjowane/kierowane przez nauczycieli i dyrekcję.**

Ponadto uczniowie deklarują,  
że **nie mają wpływu na drobne sprawy**, które ich dotyczą.

**Rozczarowanie** dotychczasowymi doświadczeniami aktywności.



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

25 – 26.10 – Inauguracja programu

Do 31.10 – przedstawienie zespołów szkolnych mentorom

**Do 15.11** – czas na **diagnozę sytuacji w szkołach** i opublikowanie planu pracy w programie na stronie [szkolademokracji.ceo.org.pl](http://szkolademokracji.ceo.org.pl) – plan uwzględnia pomysły na konkretne działania i musi być zaakceptowany przez mentora/kę





Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

Do **8.12** – dodanie relacji z wykonania pierwszego wyzwania w programie

Do 31.01 – relacja z drugiego wybranego wyzwania

Do 28.02 – trzecia relacja

Do 31.03 – czwarta relacja

Do 30.04 – komplet **pięciu** relacji na platformie





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

**Mentorzy** – odwiedzają każdą ze szkół **1 raz** – termin do ustalenia samodzielnie, podobnie jak temat – zaplanowanie konkretnych działań, wsparcie w realizacji lub podsumowanie.

- Stały kontakt mailowy lub inna forma z zespołem – wspierają zespół i odpowiadają na pytania
- Komentują relacje zespołów na platformie, akceptują lub proszą o uzupełnienie, mogą również nie zaakceptować wyzwania w przypadku kiedy nie spełnia ono założeń programu





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

**Szkolenia leaderskie** – organizowane przez Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu **musi wziąć udział w 3 z 5** proponowanych tematów i miejsc szkoleń.

**Tematy szkoleń:** Młody Lider; Finansowanie; Komunikacja i informowanie; Debata oxfordzka, Inicjatywa obywatelska młodych

Informacje i formularz zgłoszeniowy na konkretne tematy będą przesyłane mailowo.





Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

**Newsletter** – w trakcie projektu będziemy wysyłać newsletter z najważniejszymi informacjami – sprawdzajcie maila i dawajcie znać, jeśli wiadomości nie będą do Was dochodziły!





Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# HARMONOGRAM

**Konferencja podsumowująca** – w czerwcu 2020 w Warszawie spotkamy się, żeby pokazać swoje projekty i cieszyć się nimi 😊

**Letnia Szkoła Demokracji** – przełom czerwca i lipca – 5 dni warsztatów i praktycznego działania! Zapraszamy 16 osób.



# WARUNKI OTRZYMANIA ZAŚWIADCZENIA O UDZIALE W PROJEKCIE

**Wypełnienie testu kompetencji na początku i na końcu projektu**

**Udział w Inauguracji**

**Udział w spotkaniu z mentorem**

**Realizacja i sprawozdanie min. 3 wyzwań**

**Udział w 3 szkoleniach liderских**

**Udział w konferencji zamykającej**





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# PYTANIA I WĄTPLIWOŚCI?





Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# POZNAJMY OBSZARY PROGRAMU SZKOŁA DEMOKRACJI

**Samorządność przejawia się  
w całościowym funkcjonowaniu szkoły,  
nie tylko w działaniach pozalekcyjnych.**



# Wybory

W szkole odbywają się wybory zgodne z demokratycznymi zasadami (powszechne, równe, bezpośrednie, z tajnym głosowaniem), wszyscy uczniowie i uczennice mają czynne i bierne prawa wyborcze. Uczniowie i uczennice znają swoich kandydatów/kandydatki i ich programy.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Komunikacja i media szkolne

Uczniowie i uczennice mogą inicjować powstawanie i prowadzić szkolne media, istnieje przynajmniej jeden środek przekazu dla społeczności uczniowskiej. Władze SU i dyrekcja dbają o to, żeby wszyscy mogli łatwo się z nimi komunikować.





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Działania uczniów i uczennic

Władze SU są niezależne w planowaniu i realizacji swoich przedsięwzięć, przynajmniej raz w trakcie kadencji zbierają informacje o potrzebach i pomysłach uczniów i uczennic, uwzględniają je w planowaniu swoich działań. Uczniowie i uczennice mogą liczyć na pomoc władz SU i szkoły w realizacji swoich pomysłów.





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Podejmowanie decyzji

Istotne decyzje dotyczące uczniów i uczennic są podejmowane w drodze konsultacji lub współdecydowania. Ważne dokumenty szkolne są konsultowane z reprezentantami uczniów i uczennic. Przedstawiciele i przedstawicielki młodzieży, kadry nauczycielskiej i rodziców spotykają się regularnie.





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Uczenie się i nauczanie

Kryteria oceniania są znane i rozumiane przez uczniów. Wewnątrzszkolne ocenianie zostało poddane konsultacjom z uczniami i uczennicami. Nauczyciele włączają uczniów i uczennice w proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej.

