15.02.2022

Analiza ankiety:

W związku z projektem „Szkoła demokracji” mieliśmy za zadanie przeprowadzić ankietę badającą czy uczniowie i uczennice rozumieją, za co i jak są oceniani na lekcjach. Ankietę udostępniliśmy 30 stycznia 2022 roku 38 uczniom.
Odbiorcy ankiety: Uczniowie klas IV-VIII

Pytanie 1:
**Czy znasz szkolny system oceniania?**Tak**: 35 osób**
Nie: **3 osób**

Pytanie 2:
**W jaki sposób zapoznałeś się z systemem oceniania?**Informacje przekazał nauczyciel: **27 osób**
Ze statutu umieszczonego na stronie szkoły**: 0 osób**
Omawialiśmy kryteria na godzinie wychowawczej: **10 osób**
Nie znam kryteriów oceniania: **1 osoba**

Pytanie 3:
**Czy oceny są jawne?**Tak: **32 osoby**Nie: **6 osób**

Pytanie 4:
**Czy jesteś oceniany systematycznie?**
Tak, na wszystkich zajęciach: **20 osób**Tylko na niektórych zajęciach: **18 osób**

Pytanie 5:
**Czy oceny szkolne dostarczają Ci informacji o Twoich trudnościach lub postępach w nauce?**
Tak: **25 osób**
Nie: **13 osób**Pytanie 6:
**Czy oceny szkolne zachęcają Cię do nauki?**
Tak: **15 osób**
Nie: **23 osoby**

Pytanie 7:
**Czy znasz zasady oceniania zachowania?**
Tak: **35 osób**
Nie: **3 osoby**

Pytanie 8:
**Czy nauczyciele stosują kryteria i zasady oceniania zawarte w statucie szkoły?**
Tak: **25 osób**Tylko na niektórych zajęciach: **12 osób**
Nie: **1 osoba**Pytanie 9:
**Z czym związanym z ocenianiem u nas w szkole jest największy problem lub radość?**
,,Podoba mi się że nauczyciele mają dwa tygodnie na sprawdzanie testów.”
,,nie wiem”
,,Nie wiem”

W większości przypadków ankietowane osoby wiedzą w jaki sposób jest oceniana ich praca na lekcji oraz zachowanie, zostały one także zapoznane poprzez nauczycieli z szkolnym systemem oceny zachowania. Około 16% ankietowanych potwierdziło, że oceny nie są jawne, a 46% osób potwierdza, iż nie są one oceniane systematycznie. Ponad 50% uczniów czuje, że oceny szkolne nie zachęcają ich do nauki.

Protokół sporządziła Zofia Dopierała