*W roku szkolnym 2021/2022 przystąpiliśmy do realizacji projektu „Szkoła Demokracji”.*

*Zaplanowaliśmy przeprowadzanie badania, w którym zapytaliśmy czy uczniowie i uczennice rozumieją za co i jak są oceniani na lekcjach.* ***Każdemu z nas zdarzyło się, że czuliśmy się niesprawiedliwie oceniani. Nie rozumieliśmy, dlaczego nauczyciel ocenił nas w ten konkretny sposób. Chcielibyśmy zapytać pozostałych uczniów, czy wiedzą za co i dlaczego akurat tak są oceniani. Uważamy, że takie działanie może mieć wiele korzyści, np. w poprawić relacje uczniów z nauczycielami.***

*Wnioski przedstawiliśmy nauczycielom i opracowaliśmy konkretne propozycje do wprowadzenia
w życie.*

*W dniu 26 lutego 2022 r. przeprowadziliśmy badanie dotyczące oceniania. Poniższa ankieta została przeprowadzona wśród uczniów klas 4-8 Szkoły Podstawowej nr 29 w Zielonej Górze.*

*W badaniu udział wzięło 99 uczniów.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZAGADNIENIE** | **TAK** | **CZĘŚCIOWO** | **NIE** |
| **1** | **Czy znasz szkolny system oceniania?** | **51** | **44** | **4** |
| **2** | **Czy rozumiesz stosowane zasady oceniania?** | **53** | **38** | **8** |
| **3** | **Czy w pełni akceptujesz stosowane w szkole zasady oceniania?** | **34** | **52** | **14** |
| **4** | **Czy uczący Cię nauczyciele określili wymagania na poszczególne stopnie ze swojego przedmiotu?** | **64** | **23** | **13** |
| **5** | **Czy nauczyciele stosują jasne kryteria oceniania, które są Ci znane?** | **50** | **41** | **8** |
| **6** | **Czy wiesz, za co i w jakich sytuacjach będziesz oceniany?** | **48** | **32** | **19** |
| **7** | **Czy jesteś oceniany systematycznie?** | **59** | **34** | **6** |
| **8** | **Czy oceny nauczycieli są jawne?** | **67** | **25** | **7** |
| **9** | **Czy nauczyciele uzasadniają swoje oceny?** | **53** | **28** | **18** |
| **10** | **Czy masz szanse poprawienia swojej oceny?** | **53** | **42** | **4** |
| **11** | **Czy nauczyciele informują Cię, czego jeszcze nie potrafisz i w jaki sposób możesz poprawić swoje wyniki?** | **39** | **36** | **24** |
| **12** | **Czy nauczyciele informują Cię o Twoich mocnych i słabych stronach?** | **16** | **41** | **42** |
| **13** | **Czy stosowany system oceniania jest dla Ciebie motywujący?** | **19** | **32** | **48** |
| **14** | **Czy Twoim zdaniem ocenie podlegają wszystkie dziedziny Twojej pracy?** | **33** | **41** | **25** |
| **15** | **Czy w oparciu o stosowane w szkole zasady oceniania potrafisz na bliższą przyszłość realnie zaplanować swoją naukę?** | **27** | **34** | **38** |

**16. Zaznacz znakiem X trzy dziedziny, które najczęściej podlegają ocenianiu na lekcjach:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność na lekcji** | **55** |
| **Praca w grupie** | **19** |
| **Wykonywanie ćwiczeń praktycznych** | **8** |
| **Sprawdzian, test, praca klasowa** | **87** |
| **Kartkówka z ostatniej lekcji** | **38** |
| **Odpowiedź ustna** | **25** |
| **Prezentacja wyniku własnej pracy** | **6** |
| **Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń** | **13** |
| **Zadania domowe** | **43** |

17.**W jaki sposób i kiedy poznałeś Szkolny System Oceniania?**

Uczniowie wskazywali, że zostali zapoznani ze Szkolnym Systemem Oceniania na początku roku szkolnego na lekcji wychowawczej i na pozostałych lekcjach. przez wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

18.**Kto zapoznał Cię ze Szkolnym Systemem Oceniania?**

Uczniowie wskazywali, że zostali zapoznani ze Szkolnym Systemem Oceniania przez wychowawców
i nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

**Wnioski po przeprowadzonym badaniu:**

- uczniowie znają Szkolny System Oceniania;

- uczniowie rozumieją stosowane zasady oceniania;

- większość uczniów twierdzi, że nauczyciele określili wymagania na poszczególne stopnie z danego przedmiotu;

-uczniowie, uważają że kryteria oceniania są dla nich jasne;

- większość uczniów wie, za co i w jakich okolicznościach będzie oceniana;

- uczniowie wykazali, że są systematycznie oceniani przez nauczycieli;

- uczniowie, uważają że ich oceny są dla nich jawne;

- uczniowie wiedzą, ze mają szansę poprawienia swoich ocen.

**Propozycje działań do dalszej pracy:**

- należy podjąć współpracę nauczycieli z uczniami i wypracować zasady oceniania akceptowane przez większość uczniów;

- powinno się zwrócić uwagę na przekazywanie uczniom informacji na temat ich słabych i mocnych stron; aż 83 uczniów z 99 ankietowanych wskazało, że nauczyciele informują ich czasami lub wcale nie informują o ich słabych i mocnych stronach;

- należy wypracować system oceniania, który uczniowie będą uznawać za motywujący;

- powinno się zwrócić uwagę na ocenianie wszystkich dziedzin pracy uczniów;

- należy dokonać analizy sytemu oceniania tak, aby uczniowie mogli zaplanować swoją naukę;

- warto zaplanować więcej ćwiczeń praktycznych dla uczniów i je oceniać;

- powinno się zwrócić uwagę na umożliwienie uczniom prezentowania wyników własnej pracy na ocenę.

Badanie przeprowadzili:

*Maria Arczyńska*

*Marika Jacyno*

*Maja Opala*

*Dominik Dzierzbicki*

*Bartosz Czupryński*

*Kacper Bańkowski*

*Filip Pleszko*