



Wygraliśmy 2000 zł dla naszej szkoły!!!

RSU zorganizuje dwa projekty. Czyt. str. 7.

MIESIĘCZNIK

samorzduczniowski@sp162.elodz.edu.pl | 2021/2022

SP 162 ŁÓDŹ

„Od uczniów, dla uczniów”

Wydanie I | 1/2022 | Rada Samorządu Uczniowskiego SP 162 Łódź

2021 ROK ZA NAMI – PODSUMUJMY!



CO ZROBILIŚMY?

- Drzewa wokół szkoły (str. 5)
- „Kwiaty za elektrograty” (str. 5)
- Zorganizowaliśmy pudełko na pomysły uczniów
 - Liczne konkursy
 - Oficjalny Instagram SU
 - Kiermasz Świąteczny

CO CHCEMY ZROBIĆ?

- Nocowanie w szkole
- Konkursy, m.in. na najlepszą ozdobę Wielkanocną i na najlepszy wiersz
- Wieczór filmowy i karaoke
- Kółka zainteresowań i pokaz mody

Maja Gać

Autorzy wydania 1/2022 „SP 162 Łódź”:

Jan Gać 8G
Maja Gać 7C
Zofia Gawron 8G
Natalia Kaczmarek 8G
Karol Gontarek 8A
Lena Górńska 8A
Adam Glonek 5C

Opiekunowie redakcji:

Agnieszka Przybylak
Ewa Ruszkiewicz
Rafał Zając

3 Samorząd Uczniowski w naszej szkole

4 Szkolne inicjatywy – drzewa i wrzosa

5 Konkursy – jak to było?

7 Jak zdobyliśmy pieniądze dla szkoły? + walentynkowe atrakcje

8 Jakie lektury czytamy najchętniej?

10 Komiks

Pytanie na styczeń: nauka zdalna czy stacjonarna – co wolicie i dlaczego?

Jak sądzicie? Piszcie: samorzduczniowski@sp162.elodz.edu.pl

LISTY DO ÓSMOKLASISTY – JĘZYK POLSKI

„Latarnik” Henryka Sienkiewicza

Co symbolizuje latarnia?

a

- jest domem, bezpieczną przystanią, jedynym stałym punktem w niekończącej się tułaczce
- oświetla i wskazuje poprawną drogę
- jest samotnią, miejscem dobrowolnej izolacji

Najważniejsze informacje:

- autor: Henryk Sienkiewicz
- rodzaj literacki: epika
- gatunek literacki: nowela (krótki utwór, jeden wątek, ma ściśle określoną konstrukcję, kończy się puentą, która poprzedzona jest punktem kulminacyjnym)
- czas akcji: lata 70. XX wieku, w retrospekcjach: wcześniej
- miejsce akcji: Aspinwall (nad kanałem Panamskim), a w retrospekcjach (wspomnieniach): cały świat

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie tak, aby było zgodne z treścią przytoczonego fragmentu. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Skawińskiemu zależało na posadzie latarnika, ponieważ

- A. marzył o takiej pracy od dziecka.
- B. zamierzał wykazać się walecznością.
- C. pragnął odpocząć po trudach tułaczki.
- D. wstydził się swojego dotychczasowego życia.

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń w odniesieniu do przytoczonego fragmentu oraz całego utworu *Latarnik*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Tułaczka głównego bohatera spowodowana była sytuacją polityczną na ziemiach polskich.	P	F
Główny bohater utworu uczestniczył w walkach w różnych częściach świata.	P	F

Zadanie 5. (0–1)

Czy – Twoim zdaniem – Skawiński był dobrym latarnikiem? Uzasadnij, odwołując się do znajomości całego utworu.



WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO SP 162 ŁÓDŹ

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

KAROLINA ZACHCIAŁ

MARTYNA PAWLICKA

JAN GAĆ



MARTYNA PAWLICKA

Gratulujemy kandydatom na Przewodniczącą Samorządu
Uczniowskiego i zwyciężczyni!

Jednak cały czas wszyscy razem wspólnie pracujemy, aby zmieniać
szkołę na lepsze, jako Rada Samorządu Uczniowskiego (RSU):

Nasze logo



Piszcie do nas mailowo:

samorzduczniowski@sp162.elodz.edu.pl

Nasze dotychczasowe zasługi:

- konkurs halloweenowy – przebrania
- konkurs na najlepszą świąteczną bombkę
- Kalendarz adwentowy z bonusami
- udział w programie Szkoła Edukacji
- Kiermasz Świąteczny
- uzyskanie 2000 zł z programu „Projektanci Edukacji” – dofinansowania na 2 projekty
- stworzenie i wydanie Gazetki Szkolnej
- na łączniku stoi nasza tablica z ogłoszeniami i skrzynka na pomysły wszystkich uczniów
- założyliśmy oficjalne konto szkoły na Instagramie – wpadajcie: @szkola_podstawowa_162!

Wykonujemy ciekawe
projekty-wyzwania!

Realizujemy **WASZE**
pomysły!

Szkolne inicjatywy

„Kwiaty za elektrograty”

Klasa 8G i jej wychowawczynie wpadła na pomysł, aby na terenie szkoły posadzić wrzosi uzyskane z programu „Kwiaty za elektrograty”. Uczniowie pozyskali ok. 162 wrzosi i razem posadzili je niedaleko furtki prowadzącej do budynku B (widać je np. z sali 7.) oraz przy sekretariacie szkoły. Miejmy nadzieję, że wrzosi się przyjmą i przetrzymają!



„Samodzielni sadzimy drzewa ze spółdzielni”

22.09.2021 troje uczniów z kl. 8G wybrało się do zarządu Spółdzielni „Chojny” w celu uzyskania dofinansowania na inny ciekawy cel – w związku z tym, że, już wcześniej wiele drzewek, które zasadzono na terenie naszej szkoły, uległo zniszczeniu, postanowili to zmienić i posadzić drzewa na nowo. Uzyskali dofinansowanie, ustalili potrzebne gatunki, a niedługo później drzewa przyjechały do szkoły i zostały posadzone. Znajdują się przy bieżni oraz przy budynku A od ul. Socjalnej.



Jan Gać 8G

Od 1 do 10.12.2021 r. organizowaliśmy konkurs na najlepszą świąteczną bombkę. Miała ona dotyczyć tego, co kojarzy Wam się ze Świątami. Każda zgłoszona bombka została powieszona na szkolnej choince ;-)) Oto zwycięzcy:

I miejsce: Amelia Warmińska 5D

II miejsce: Igor Sadowski 4D

III miejsce: Klaudia Sarna 8E

WYRÓŻNIENIA: Zuzanna Czapla 8G,
Marta Modrzejewska 4A, Oliwia Deltlaff 4D,
Martyna Stańczak 4D

Z okazji Dnia Patrona nauczyciele z naszej szkoły zorganizowali konkurs poetycki! Napisałiście piękne wiersze! Oto wyróżnieni poeci:

I miejsce: Natalia Kaczmarek 8G

II miejsce: Witold Ways 4A

III miejsce: Sebastian Ways 7H

WYRÓŻNIENIA: Karolina Tkaczyk 4B,
Mateusz Zimowski 8H

Z tej samej okazji odbył się klasowy konkurs ze znajomości życiorysu naszego patrona – Jana Nowaka-Jeziorańskiego. Konkurs oraz przy okazji dzień bez pytania i niezapowiedzianych kartkówek wygrała klasa 8G!

Do 23.12.2021 r. można było przez stronę www.infimat.p.lodz.pl zgłaszać chęć udziału i swoje prace w IX edycji konkursu Infosukces organizowanego m.in. Przez WEEiA i ŁKO. Temat I etapu konkursu to „Interakcja człowiek-komputer”.

Na wyniki tego etapu czekamy do 25.02.2022 r.
Powodzenia!!!



Zapraszamy do udziału i gratulujemy zwycięzcom! Więcej informacji na Librusie!

10.12.2021 r. odbył się szkolny etap XVI Archidiecezjalnego Konkursu Wiedzy Biblijnej (dotyczył Ewangelii wg. św. Łukasza). Do etapu międzyszkolnego przeszli: Filip Pawłowski 6B, Michał Olszak 7A oraz Klaudia Dobrzyńska i Wiktoria Pietrzak 8D.

Z okazji Halloween, dn. 29.10.2021 r., zorganizowaliśmy konkurs na najstraszniejsze/najfajniejsze przebranie! Oto wyniki zmagania :-):

I miejsce: Tymoteusz Skrzyński 5F

II miejsce: Julian Jednac 7C

III miejsce: Kornel Dominiak 8H
i Leon W. 5B



We wrześniu 2021 r. w RSU odbył się konkurs na najfajniejsze logo! Wygrała propozycja Igora Sadowskiego z kl. 4D:



TERMINARZ

20 XII 2021-7 I 2022 oraz 27 I-11 II 2022 – nauczanie zdalne w Polsce

12 I 2022 – II etap WKP z chemii + IV sesja konkursu „First Step to Success”

13 I 2022 – ogłoszenie wyników programu „Projektanci Edukacji” + I etap konkursu „Lust auf Lesen”

25 I 2022 – II etap WKP z biologii

26 I 2022 – II etap WKP z j. angielskiego

6 II 2022 – termin oddania wierszy miłosnych

9 II 2022 – termin oddania kartek walentynkowych

12-27 II 2022 – ferie zimowe

20 II 2022 – termin oddania recenzji książki

(WYZWANIE CZYTELNICZE) ↓

25 II 2022 – wyniki I etapu konkursu „Infosukces”

8 III 2022 – III etap WKP z geografii

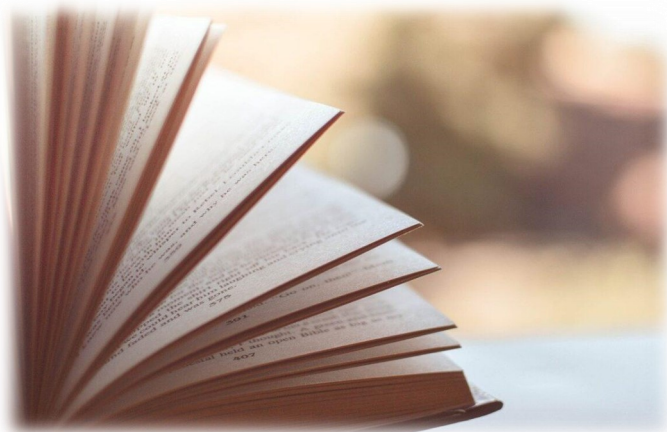


Źródło: <https://snf-lodz.edu.pl/index.php/first-step-to-success>, wiedza własna

WYZWANIE CZYTELNICZE

Zapraszamy klasy 4-8 do wzięcia udziału w WYZWANIU CZYTELNICZYM!!! Trwa od grudnia 2021 do czerwca 2022 i polega na czytaniu książek spełniających poniższe kryteria oraz dostarczaniu do biblioteki szkolnej ilustracji lub max. 6-zdaniowej recenzji dotyczącej przeczytanej książki do 20. dnia kolejnego miesiąca.

- styczeń – książka, której bohaterem jest Twój rówieśnik (termin: 20 II)
- luty – książka, która ma na okładce kolor czerwony (termin: 20 III)
- marzec – książka, którą napisała kobieta (termin: 20 IV)
- kwiecień – książka, która ma jednowyrazowy tytuł (termin: 20 V)
- maj – książka, która ma wakacyjny klimat (termin: 20 VI)



Zachęcamy do udziału! Mitej zabawy!!!
Biblioteka i Rada Samorządu Uczniowskiego
SP 162 Łódź

POSZUKUJEMY RYSOWNIKA!!!

„Projektanci Edukacji”, czyli jak zdobyliśmy 2000 złotych

W listopadzie 2021 r. zgłosiliśmy do programu „Projektanci Edukacji” Nowej Ery dwa projekty, na które chcieliśmy uzyskać dofinansowanie. Były to: „GŁ_(L)ODÓWKA” oraz „Ratunku – dojrzewam!”.



W ramach pierwszego z nich RSU kupiłoby lodówkę, do której uczniowie i nauczyciele mogliby odkładać niepotrzebne im jedzenie czy picie (nienaruszone i zapakowane). Dzięki temu głodne osoby, które np. zapomniały swojego śniadania, mogłyby skorzystać i zaspokoić swój głód. Oprócz „dostaw” od uczniów i pracowników, staramy się o wsparcie nas produktami od pobliskich sklepów i Banku Żywności.

Drugi projekt („Ratunku – dojrzewam!”) zakłada ustawienie koszyczków higienicznych w toaletach damskich na każdym piętrze i regularne zapełnianie ich najbardziej niezbędnymi produktami dla każdej z Was! Tutaj również staramy się o wsparcie od ogólnopolskich firm i organizacji.

Jak się okazało, nasze projekty spodobały się jury i internautom (oraz Wam oczywiście). Zdobyliśmy dużo głosów na stronie inicjatywy (projektanciedukacji.pl), a jurorzy pozytywnie ocenili nasze oferty i dostaliśmy grant w wysokości 1000 zł każdy, co łącznie daje 2000 zł!

Dzięki naszym wspólnym staraniom i dozie szczęścia mamy sfinansowane zrealizowanie wyżej opisanych projektów, a w dodatku możliwość przeprowadzenia imprez otwierających te projekty!

Mamy nadzieję, że nasze propozycje Wam się spodobają! Będzie się działo!

Jan Gać

<https://projektanciedukacji.pl/>, <https://projektanciedukacji.pl/galeria-projektow-biezacych>

Walentynkowe atrakcje RSU:

POCZTA WALENTYNKOWA – nie obejdzie się bez anonimowych wyznań! Wysyłajcie je pod link: <https://tellynym.me/walentynki.sp162> (nie zobaczy autora, ale pamiętajcie o wspomnieniu tam adresata!).

Prześlemy mu/jej waszą „kartkę”! Miłosne/przyjacielskie teksty możecie wysyłać do 9.02.2022!

KONKURS NA WIERSZ MIŁOSNY – to też ciekawa sprawa! Wasze prace wysyłajcie do 6.02.2022 na maile samorzduczniowski@sp162.elodz.edu.pl lub k.zachcial@sp162.elodz.edu.pl. Uczniowsko-nauczycielskie jury wybierze te najciekawsze (wszystkie będą ciekawe ;-)), wyznaczy zwycięzców i rozda nagrody!



PODSUMOWANIE GRUDNIA

Bardzo dziękujemy za udział w grudniowych inicjatywach RSU. Oto one:

1. Kalendarz Adwentowy SU – 13 dni z podwojonym „szczęśliwym numerkiem” oraz drobnymi bonusami
2. Mikołajkowa Szkoła – 6 grudnia, czyli przymiarki do Świąt ;-)
3. Konkurs na ozdobę choinkową – przygotowaliście piękne bombki i ozdoby! Wisiły one na szkolnej choince! Więcej info na stronie 6. Gratulujemy!
4. Kiermasz Świąteczny SU – tutaj szczególnie kierujemy swą wdzięczność za zainteresowanie przedsięwzięciem, było nam bardzo miło serwować Wam słodkości i dekoracje świąteczne, a do tego zebraliśmy całkiem pokaźną kwotę (550 zł) na kolejne działania! Duże zaangażowanie w dostarczanie ciast, ozdób wykazali uczniowie z klas: 6A, 8F, 8G i 8H – uściski dla Was! Mamy nadzieję, że było pysznie!



Top 5 najlepiej ocenianych lektur klas 4–8

Które książki są najlepiej oceniane przez młodych czytelników? Czytanie lektur dla wielu z nas jest ciężkie, nieprzyjemne i nużące. Stety lub niestety obowiązkowe lektury towarzyszyły i towarzyszyć nam będą przez długi czas. Myślę, że lubianą lekturą można dzisiaj nazwać nawet oksymoronem. Aczkolwiek sądzę, że każdy ma chociaż jedną, którą przeczytał z chęcią. Dlatego też w tym artykule można zobaczyć, jakie książki najbardziej podobały się uczniom klas 4–8. Wymienione pozycje nie są moją opinią. Ich ranking stworzony został na podstawie głosowania.

Na pierwszym miejscu są „Kamienie na szaniec”. Niezapomniana, wzruszająca i przede wszystkim opowiadająca o ważnych dla naszego kraju momentach. Kto nie polubiłby paczki takich odważnych chłopaków?

Kolejną pozycję zajmują „Chłopcy z Placu Broni”. Historia chłopców równie odważnych i gotowych do poświęcenia, oddania. Młodzi bohaterowie, a jakże duże problemy i wielowymiarowe historie.

Trzecią lekturą na naszej liście jest „Akademia Pana Kleksa”. Z pewnością skradła wiele serc. Kto nie chciałby przenieść się do opisanego tam magicznego świata i być nagradzanym kolorowymi piegami przez niezwykłego nauczyciela?

Następnie mamy „O psie, który jeździł koleją”. Jakże wzruszająca i piękna historia. Na pewno podobała się wielu miłośnikom zwierząt. Czy istnieje wierniejsza przyjaźń, niż psa do człowieka? Myślę też, że większość czytelników wylała morze łez...

Ostatnią pozycję zajmuje „Ania z Zielonego Wzgórza”. Historia o ognistowłosej dziewczynce z piegami, niebojącej się gonić za marzeniami. Również przypadła wielu osobom do gustu. Ciekawa i pouczająca opowieść o determinacji i dziecięcych marzeniach.



INFO O RSU

Prężnie działamy jako **Rada Samorządu Uczniowskiego**.

Możecie kierować do nas wszystkie swoje **skargi i problemy** albo po prostu z nami pogadać.

Posiadamy swój oznakowany **pokój** – znajduje się on przy gabinecie pielęgniarki.

Znajdziecie nas tam lub w s. 202.

Chcecie dołączyć do **Rady SU** lub do **Redakcji** tej gazetki? Piszcie:

samorzduczniowski@sp162.elodz.edu.pl

TIP NA OCHRONĘ ŚRODO- WISKA



Pamiętajcie o używaniu jak najmniejszej ilości plastiku! Wystarczy np. zamiast kupować butelkowaną wodę korzystać z kranówki lub butelek z filtrem nią napętnionych!

Nie kupuj plastiku, ale filtrów możesz (prawie) bez liku.

Wywiad z przewodniczącą RSU SP 162

COŚ O SOBIE?!

Chodzę do klasy 8D. Interesuję się: tańcem, śpiewem, psychologią. Gram na pianinie, uwielbiam recytować wiersze, pisać opowiadania. Kocham też sport, lubię: pływać, biegać, skakać i w ogóle.

CO NAJBARDZIEJ ZABOLAŁO CIĘ W SZKOLE?

Najbardziej zabolęło mnie, już w kwestiach prywatnych zwracanie się do uczniów i pojedynczych jednostek. Jednak wiadomo, że, jak każdy uczeń, miałam swoje problemy szkolne, lecz jest to normalne, ale często czułam się osaczona przez rówieśników, było mi wtedy pod górkę. Rada tu też dla innych uczniów, żeby się nie przejmować tym co mówią na lewo i prawo, a po prostu robić to co się kocha.

CZY ZOSTAŁAŚ KIEDYŚ OTRĄCONA PRZY POMAGANIU KOMUŚ?

Jak moi najbliżsi przyjaciele wiedzą, bardzo lubię pomagać ludziom. Jak już powiedziałam interesuję się psychologią, więc z chęcią pomagam innym. Faktycznie zdarzyły mi się sytuacje, gdzie zostałam otrącona przy pomocy drugiej osobie, co więcej – miałam później z tego kłopoty. Niestety są takie osoby, które nie odwzajemniają dobrych chęci, co jest przykre, gdy staramy się pomóc wielu osobom. Tu też informacja dla uczniów, że, gdy mają jakiś problem, nawet prywatny, to ja ich wysłucham i zostawię to dla siebie.

CO ZAMIERZASZ ZMIENIĆ W NASZEJ SZKOLE?

Tak jak zapowiadałam na debacie i podczas kampanii wyborczej zamierzam wprowadzić dodatkowe możliwości, abyśmy w naszej szkole mogli bardziej wyrażać siebie. Jest parę projektów, nad którymi dopiero pracujemy, ale na pewno chcę zorganizować różnego rodzaju wydarzenia, aby zjednoczyć naszą szkołę, bo wiadomo, że COVID robi swoje i, nie ukrywajmy, jesteśmy w trudnej sytuacji, bo coraz więcej klas idzie na kwarantannę, co nie umożliwia nam bliski kontakt ze sobą.

CO JEST W REALIZACJI?

W realizacji są dwa projekty *Ratunku, dojrzewam!* i *GŁ(L)ODÓWKA* – *dzielimy się śniadaniem*. Pierwszy polega na wstawieniu koszyczków higienicznych w toaletach damskich. W drugim mamy zamiar łączyć fundusze na lodówkę, dzięki której będziemy mogli dzielić się jedzeniem. Założmy, że jesteś głodny, bo nie wzięłeś drugiego śniadania, a ktoś będzie miał go w nadmiarze i zostawi je w lodówce nienaruszone i zapakowane [...], to zawsze będziesz mógł je zjeść. Oczywiście dziękuję za głosowanie na te projekty. [...]

CZEGO MOŻEMY OD CIEBIE WYMAGAĆ?

Wszystkiego dla dobra naszej szkoły. Bo czego innego macie oczekiwać? Jestem bardzo otwarta na propozycje i wszelkie pomysły, sugestie od uczniów. Wszystkie takie propozycje uwzględniamy na naradach naszej Rady Samorządu Uczniowskiego.

CO TO JEST „SZKOŁA DEMOKRACJI”?

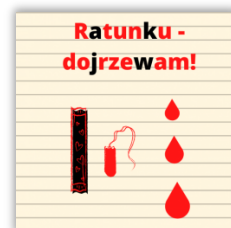
„Szkoła Demokracji” to program, dzięki któremu jako RSU nabywamy informacji, jak mamy się zachowywać jako przedstawiciele uczniów. Dostajemy też zadania od naszego opiekuna w tym projekcie, dzięki którym możemy zmieniać naszą szkołę na lepsze. Pomysły, które są nam podsuwane, staramy się wcielać w życie. „Szkoła Demokracji” przydaje nam się w życiu codziennym, bo są też nam dawane sytuacje do rozwiązania, z którymi spotykamy się na co dzień. Uczymy się też tam jak rządzić, żeby wysłuchiwać każdej strony.

CZEGO CI BRAKUJE W SZKOLE?

Szczerze powiem, że tak mi osobiście brakuje jakiejś dyskoteki. Ja wiem, że to nie jest poważny temat oraz problem naszej szkoły, ale w najbliższym czasie bardzo bym chciała zrobić, jeśli COVID pozwoli to jestem pierwsza do tego by zrobić jakąś imprezę. Wiem, że jest wiele problemów do rozwiązania, z częścią z nich postaramy się rozprawić, ale potrzebujemy wsparcia całej społeczności szkolnej. Niestety COVID jest największym problemem.

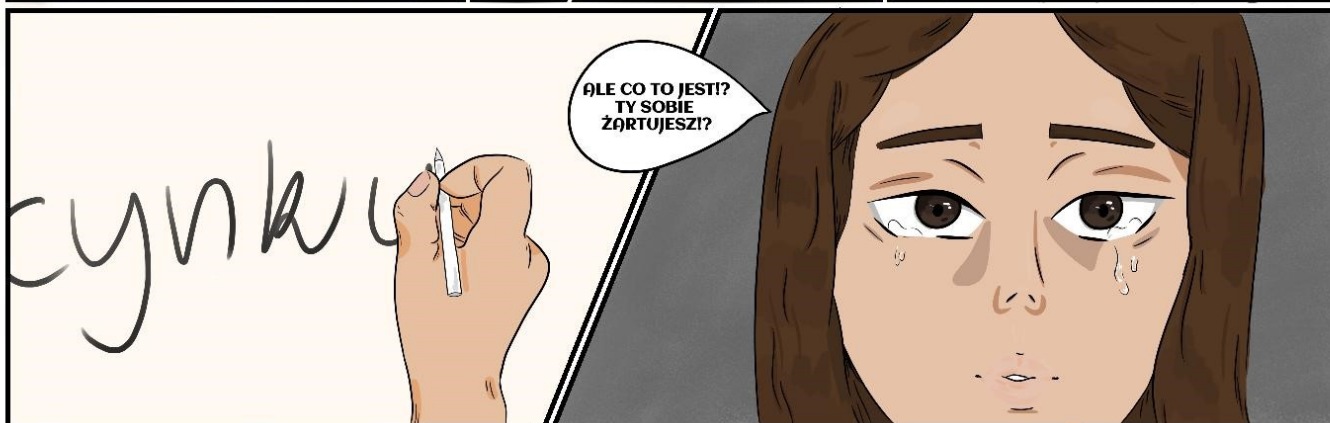
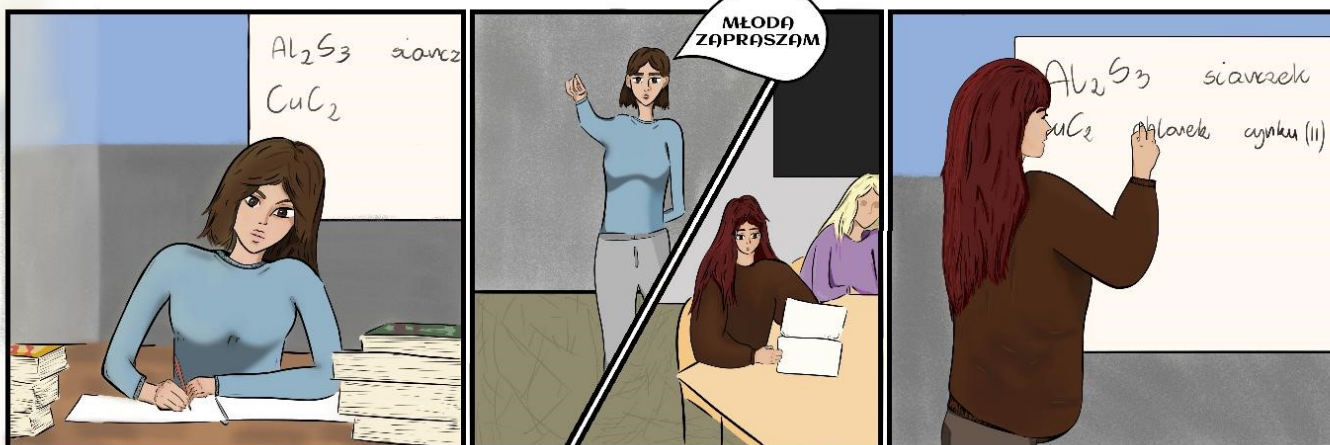


GŁ(L)ODÓWKA



Szkolny komiks

Czyli „kombinejszyn”, „przykładzik for you” i „tradzedy”



Komiks został wykonany tylko i wyłącznie w celach humorystycznych i nie ma na celu obrażania nikogo!