**Regulamin wyboru i funkcjonowania**

**Rzecznika Praw Ucznia w szkole.**



**PODSTAWY PRAWNE DZIAŁANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA**

* Statut Szkoły Podstawowej nr 50 w Gdańsku
* USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
* Konwencja Praw Dziecka

**TRYB POWOŁYWANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA**

* Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest w wyborach demokratycznych - tajnych, równych i bezpośrednich.
* Kadencja **Rzecznika Praw Ucznia** trwa trzy lata.
* Wyborcami Rzecznika Praw Ucznia są: uczniowie klas IV - VIII szkoły podstawowej
* Komisję Wyborczą stanowią uczniowie wchodzący w skład Zarządów Samorządów Uczniowskich Szkoły Podstawowej klas IV - VIII

**ZADANIA RZECZNIKA PRAW UCZNIA:**

* + - Wyjaśnia sprawy sporne między uczniem a nauczycielem w szczególności gdy:
      * wychowawca klasy nie interweniuje w zgłoszonej sprawie lub jego starania nie są skuteczne
      * sprawa naruszająca prawa uczniów przedstawiona przez samorząd klasowy nie została rozstrzygnięta
      * sprawa zgłoszona przez bezpośrednio zainteresowanego nie odniosła skutku.
    - Chroni prawa uczniów zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.
    - Pomaga uczniom i informuje ich jak powinni korzystać ze swoich praw.
    - Pomaga w rozwiązywaniu konfliktów.
    - Przyjmuje skargi i wnioski na temat naruszeń praw uczniów.
    - Wspomaga działania uczniów podczas dochodzenia ich praw.
    - Może zajmować stanowisko w przypadku kary wymierzonej uczniowi za jego zachowanie lub inne przewinienia.

**ŚRODKI DZIAŁANIA RZECZNIKA:**

* Załatwianie indywidualnych skarg.
* Udzielanie porad dotyczących sposobów ochrony praw (uczniom, rodzicom, nauczycielom).
* Współpraca z fachowcami (np. psychologiem, pedagogiem, prawnikiem).
* Rzecznik Praw Ucznia nie może wyręczać w obowiązkach wychowawców.
* Rzecznik Praw Ucznia działa według ustalonego trybu postępowania.
* Rzecznik Praw Ucznia w sprawowaniu swojej funkcji jest niezależny.

**TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - UCZEŃ:**

* zapoznanie się z opinią stron konfliktu
* podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy
* zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego w razie kłopotów z rozstrzygnięciem sporu
* w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej
* ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

**TRYB POSTĘPOWANIA W KWESTIACH SPORNYCH UCZEŃ - NAUCZYCIEL:**

* zapoznanie się z opinią stron konfliktu
* podjęcie mediacji ze stronami
* wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

**OBOWIĄZKIEM RZECZNIKA JEST W SZCZEGÓLNOŚCI:**

* Znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.
* Informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia.
* Interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych.
* Udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania.
* Informowanie stron konfliktu o podjętych przez siebie działaniach.
* Składanie sprawozdania ze swojej działalności raz w roku przed Radą Pedagogiczną.